

令和3年度事業所向け評価表

放課後等デイサービス自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2	4	・2F、中高生クラスを広くなると良い ・まん延防止解除後利用者が元に戻ると密になる可能性がある
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1	4	・厚い支援につなげるための人員補充をしてほしい ・個別支援等を考えると職員増を希望もう2人くらい職員が欲しいです
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	5	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	2	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	・個人懇談においても保護者の意見を伺っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	4	0	・集計結果を会報で知らせている、HPがないため役所に提出している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	5	・今後の検討課題
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	・オンラインが増えているため参加できる、所内でも行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	5	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2	0	・担当制で行っている(主案)
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	0	0	・長期休暇に関してはコロナ禍でなかなか企画を立てにくい
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3	2	・支援終了後には送迎等も入るため打ち合わせを支援前に行っている

放課後等デイサービス自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	・モニタリング用紙配布、送迎時での情報の獲得
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	9	0	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	9	0	0	・児発管中心
	21	学校との情報共有(年間計画・行動予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9	0	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	4	・医療的ケアが必要な子供がいないため受け入れていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	2	0	・児発から継続している児童には行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	6	0	・相談室や保護者を通して行っている、今年度初めて移行
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4	0	・研修はコロナ禍でなかった、支援センターの方の訪問あり ・研修に参加していた
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	7	・保護者の理解が難しい家庭もあり行っていない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	1	3	・コロナ禍で参加せず
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	1	1	・ペアレントトレーニングの機会を設けられない(コロナ・仕事をしている)	
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	

放課後等デイサービス自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1	4	・コロナ禍のため今年度も行っていない ・以前は懇親会など親同士の交流の場を用意できていたがコロナ禍もありここ最近難しくなっている。 ・不安な親には意見交流があれば良いのではと思う
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	7	2	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	8	・コロナ禍で行事は行えず
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	0	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	0	・アレルギー調査表を全家庭に配布
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	2	2	

令和3年度事業所向け評価表

児童発達支援自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	4	
	2	職員の配置数は適切であるか	1	4	4	・1人より2人のほうがより手厚く支援できる
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	1	4	・バリアフリーにはなっていない
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9	0	0	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	0	0	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	
	7	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0	・HPは開いていない
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	6	・検討課題
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	4	0	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	・地域支援に関しては不明
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9	0	0	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2	0	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	

児童発達支援自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
適切な支援の提供	17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	3	
	19	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	7	0	2	・入所時期が後半だったため担当者会議は行われていないが情報支援を電話や送迎時に行っている
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	2	0	・必要な家庭で行っている
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4	2	2	・受け入れていない
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	3	2	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	1	0	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	2	・当該児の小学校が引っ越し予定により決まっていない
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	5	2	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもとおと活動する機会があるか	0	1	8	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	1	7	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	8	0	1	・個々で話をしている	

令和3年度事業所向け評価表

児童発達支援自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
保護者への説明責任等	32	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9	0	0	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対応する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	5	・コロナ禍で行えていない、コロナにより実施できず ・以前には交流会等があったがコロナ禍のためなかなか行われず、保護者の不安等解消、相談等のため復活できるといいなと思
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	
	38	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	9	0	0	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	9	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9	0	0	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9	0	0	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	0	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2	3	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	

児童発達支援自己評価表						
	項目番号	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	主な意見
非常時等 の対応	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9	0	0	